

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева»
АРЗАМАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

_____ Глебов В.В.

« 22 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.30 Социология

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки 01.03.04 Прикладная математика

(код и направление подготовки)

Направленность Математическое и программное обеспечение систем обработки информации

(наименование профиля, программы магистратуры)

и управления

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки 2018

Объем дисциплины 72/2

(часов/з.е)

Промежуточная аттестация зачет

(экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Выпускающая кафедра Прикладная математика

(наименование кафедры)

Кафедра-разработчик Экономика и гуманитарные дисциплины

(наименование кафедры)

Разработчик(и): Субботина И.А., к.и.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

г. Арзамас
2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 01.03.04 Прикладная математика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 11 на основании учебного плана, принятого Ученым советом АПИ НГТУ, протокол от 09.06.2021 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры-разработчика, протокол от 22.06.2021 № 8

Заведующий кафедрой _____ Моисеева Е.Г.
(подпись) (ФИО)

Рабочая программа рекомендована к утверждению УМК АПИ НГТУ,
протокол от 22.06.2021 г. № 15

Зам. директора по УР _____ Шурыгин А.Ю.
(подпись)

Рабочая программа зарегистрирована в учебном отделе № 01.03.04 - 30

Начальник УО _____ Мельникова О.Ю.
(подпись)

Заведующая отделом библиотеки _____ Старостина О.Н.
(подпись)

Оглавление

1.	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)	4
1.2.	Задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3.	КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
4.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
4.1	Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам	5
4.2	Содержание дисциплины, структурированное по разделам, темам.....	6
5.	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5.1.	Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	8
5.2.	Оценочные средства для контроля освоения дисциплины	12
5.3.	Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине	18
6.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
6.1	Основная литература.....	21
6.2	Дополнительная литература	21
6.3	Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	21
7.	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
7.1	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая электронные библиотечные и информационно-справочные системы	21
7.2	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины.....	21
8.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	22
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	22
10.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	23
10.1	Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии	23
10.2	Методические указания для занятий лекционного типа	23
10.3	Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа	24
10.4	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	24
10.5	Методические указания по обеспечению образовательного процесса	24

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование универсальных компетенций бакалавра, связанных с представлением об обществе, социальном взаимодействии, поведении в обществе.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля)

- изучение сущности и условий социального взаимодействия, поведения в обществе;
- формирование навыков выработки гражданской позиции;
- формирование и выработка способности выявления пресечения проявлений коррупции в социуме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Социология» включена в перечень дисциплин обязательной части (Блока 1). Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: «Обществознание» в объеме курса средней школы, «Психология».

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины «Социология», необходимы при изучении курса «Правоведение», «Экономика и организация НИОКР», «Управление инновационными проектами», выполнении и защите ВКР.

Рабочая программа дисциплины «Социология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на формирование элементов универсальных компетенций УК-3, УК-10 в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 01.03.04 Прикладная математика.

Таблица 3.1 – Формирование компетенций дисциплинами

Код компетенции / наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры формирования дисциплины							
	Компетенции берутся из УП по направлению подготовки бакалавра / магистра							
	1	2	3	4	5	6	7	8
УК-3								
Психология	✓							
Социология				✓				
Экономика и организация НИОКР								✓
Управление инновационными проектами								✓
Выполнение и защита ВКР								✓
УК-10								
Социология				✓				
Правоведение				✓				
Выполнение и защита ВКР								✓

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Социология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП, представлен в табл. 3.2.

Таблица 3.2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: Понятие, сущность и условия социального взаимодействия	Уметь: Принимать участие в социальном взаимодействии при определении своей роли в команде	Владеть: Навыками командной работы в процессе социального взаимодействия
	ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Знать: Понятие социального статуса и роли, типологию общества и малых социальных групп	Уметь: Оценивать свои социально-ролевые позиции и позиции других индивидов общества, включая малые социальные группы	Владеть: Навыками реализации своих статусно-ролевых позиций в социальном взаимодействии
	ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знать: Принципы и правила работы в малой социальной группе	Уметь: Выстраивать продуктивное взаимодействие, с точки зрения понимания различных социологических теорий социального взаимодействия	Владеть: Аналитическими навыками оценки последствий личных действий в социальном взаимодействии и навыками оценки социально-ролевых позиций членов малой социальной группы
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.2. Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Знать: Принципы и основы формирования гражданской позиции в социуме	Уметь: Планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции	Владеть: -
	ИУК-10.3. Осуществляет взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знать: Основы взаимодействия в обществе	Уметь: Осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеть: -

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. или 72 часа, распределение часов по видам работ по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов очного обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость в час
	В т.ч. по семестрам
	4 семестр
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72
1. Контактная работа:	36
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	32
занятия лекционного типа (Л)	16
занятия семинарского типа (ПЗ – семинары, практические занятия и др.)	16
лабораторные работы (ЛР)	
1.2. Внеаудиторная, в том числе	4
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	
текущий контроль, консультации по дисциплине	4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	
2. Самостоятельная работа (СРС)	36
реферат/эссе (подготовка)	
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	
контрольная работа	
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	18
Подготовка к экзамену (контроль)	
Подготовка <u>к зачету</u> / зачету с оценкой (контроль)	18

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам, темам

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов	
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
4 семестр						
	Раздел 1. Основные парадигмы современного социологического знания					
УК-3; ИУК-3.1	Тема 1.1 Предмет, объект, функции и методы социологии Тема 1.2 Социология в системе гуманитарных наук Тема 1.3 Структура социологии Тема 1.4 Система основных категорий и законов в социологии Тема 1.5 Основные парадигмы социологии	2			1	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.2.1]
	Практическая работа №1. Основные парадигмы современного социологического знания			2	1	Подготовка к практическим занятиям [6.1.2], [6.1.2]
	Итого по 1 разделу	2		2	2	

Продолжение табл.4.2

	Раздел 2. Исторические этапы развития социологии					
УК-3; ИУК-3.1, ИУК-3.2; ИУК-3.3.	Тема 2. 1 Предпосылки возникновения науки социологии Тема 2.2 О.Конт: социологические воззрения Тема 2.3 Классический этап развития социологии Тема 2.4 Социология марксизма Тема 2.5 Социология «формализма» Тема 2.6 Американская социология Тема 2.7 Особенности развития российской социологии	2			1	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.2.1], [6.2.2]
	Практическая работа №2. Исторические этапы развития социологии			2	1	Подготовка к практическим занятиям [6.1.2], [6.1.2]
	Итого по 2 разделу	2		2	2	
	Раздел 3. Стратегия и методология эмпирического исследования в социологии					
УК-3; ИУК-3.2; ИУК-3.3.	Стратегия и методология эмпирического исследования в социологии	2			1	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.2.3]
	Практическая работа №3. Стратегия и методология эмпирического исследования в социологии			2	1	Подготовка к практическим занятиям [6.1.2], [6.1.2]
	Итого по 3 разделу	4		2	2	
	Раздел 4. Общество как целостная социокультурная система					
УК-3; ИУК-3.1, ИУК-3.2; ИУК-3.3. УК-10; ИУК-10.2, ИУК-10.3.	Тема 4.1 Понятие общества. Системный подход к понятию общества Тема 4.2 Основные подсистемы общества Тема 4.3 Типология обществ Тема 4.4 Гражданское общество Тема 4.5 Развитие общества	3			2	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.2.1], [6.2.3]
	Практическая работа №4. Понятие общества. Системный подход к понятию общества. Основные подсистемы общества Практическая работа №5. Гражданское общество. Развитие общества.			2 2	1 1	Подготовка к практическим занятиям [6.1.2], [6.1.2]
	Итого по 4 разделу	3		4	4	
	Раздел 5. Социальные процессы: социальная стратификация и социальная мобильность					
УК-3; ИУК-3.1, ИУК-3.2; ИУК-3.3.	Тема 5.1 Социальная структура общества Тема 5.2 Теория социальной стратификации Тема 5.3 Социальная мобильность и социальная замкнутость	2			1	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.2.2], [6.2.3]
	Практическая работа №6. Социальные процессы: социальная стратификация и социальная мобильность			2	1	Подготовка к практическим занятиям [6.1.2], [6.1.2]
	Итого по 5 разделу	2		2	2	
	Раздел 6. Культура как социальная система					

Продолжение табл.4.2

УК-3; ИУК-3.1.	Тема 6.1 Культура как объект социологического познания Тема 6.2 Основные элементы и функции культуры Тема 6.3 Формы культуры Тема 6.4 Социальная коммуникация	2			1	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.2.1], [6.2.3]
	Практическая работа №7. Культура как социальная система			2	1	Подготовка к практически м занятиям [6.1.2], [6.1.2]
Итого по 6 разделу		2		2	2	
Раздел 7. Социология личности						
УК-3; ИУК-3.1, ИУК-3.2; ИУК-3.3.	Тема 7.1 Личность как субъект общественных отношений Тема 7.2 Типология личности Тема 7.3 Социальный статус и роль Тема 7.4 Социализация личности	2			1	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.2.1], [6.2.3]
	Практическая работа №8. Социология личности			2	1	Подготовка к практически м занятиям [6.1.2], [6.1.2]
Итого по 7 разделу		2		2	2	
Раздел 8. Социальные институты						
УК-3; ИУК-3.1.	Тема 8.1 Понятие социального института Тема 8.2 Экономика как социальный институт Тема 8.3 Политические социальные институты Тема 8.4 Социальные институты образования и науки Тема 8.5 Религия как социальны институт Тема 8.6 Социальные институты семьи и брака	1			2	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.2.1]
	Итого по 8 разделу	1			2	
ИТОГО по дисциплине		16		16	18	

Таблица 4.3 - Используемые активные и интерактивные образовательные технологии

Вид занятий	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
Лекции	Технология развития критического мышления Дискуссионные технологии
Практические занятия	Технология развития критического мышления Дискуссионные технологии Тестовые технологии Технологии работы в малых группах Технология коллективной работы Информационно-коммуникационные технологии

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Оценочные процедуры текущего контроля успеваемости по дисциплине «Социология» проводятся преподавателем дисциплины.

Для оценки текущего контроля умений проводятся практические занятия в форме выполнения заданий. При выполнении практического задания преподавателем оценивается качество выполненного задания, срок его выполнения, качество и срок оформления отчета, ответы на вопросы преподавателя.

Для оценки текущего контроля владений применяются дискуссионные обсуждения социально значимых вопросов в течение лекционных занятий.

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе текущей аттестации представлены в табл. 5.1.

Студент допускается к промежуточной аттестации (зачету), если в результате изучения разделов дисциплины в ходе текущего контроля умений предоставил отчеты по всем практическим занятиям, участвовал в дискуссионных обсуждениях социально значимых вопросов на лекционных занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в формах устного опроса по теоретическим вопросам дисциплины либо итогового теста (по усмотрению преподавателя и в соответствии с современной эпидемиологической ситуацией в регионе).

Итоговый тест для промежуточной аттестации в форме зачета сформирован в системе MOODLE.

Итоговый тест для промежуточной аттестации содержит 30 тестовых вопросов (1 вопрос теста = 1 балл), время на проведение тестирования 30 минут. На итоговый тест дается 2 попытки. Промежуточная аттестация считается пройденной, если в результате тестирования студент набрал не менее 15 баллов (ответил верно на 50% вопросов итогового теста).

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе промежуточной аттестации представлены в табл. 5.2.

Таблица 5.1 – Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе текущей аттестации

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Показатели контроля успеваемости	Шкала оценивания		Форма контроля
			Критерий 1 – уровень показателя достаточный (задание выполнено)	Критерий 2 – уровень показателя недостаточный (задание не выполнено)	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: - понятие, сущность и условия социального взаимодействия (ИУК-3.1); - понятие социального статуса и роли, типологию общества и малых социальных групп (ИУК-3.2); - принципы и правила работы в малой социальной группе (ИУК-3.3).	Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме*	Практические задания не выполнены и не оформлены	Контроль выполнения практических заданий
	ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Уметь: - принимать участие в социальном взаимодействии при определении своей роли в команде (ИУК-3.1); - оценивать свои социально-ролевые позиции и позиции других индивидов общества, включая малые социальные группы (ИУК-3.2); - выстраивать продуктивное взаимодействие, с точки зрения понимания различных социологических теорий социального взаимодействия (ИУК-3.3).	Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме*	Практические задания не выполнены и не оформлены	Контроль выполнения практических заданий
	ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Владеть: - навыками командной работы в процессе социального взаимодействия (ИУК-3.1); - навыками реализации своих статусно-ролевых позиций в социальном взаимодействии (ИУК-3.2); - аналитическими навыками оценки последствий личных действий в социальном взаимодействии и навыками оценки социально-ролевых позиций членов малой социальной группы (ИУК-3.3).	Студент участвовал в дискуссионных обсуждениях правовых вопросов на лекционных занятиях**	Студент не участвовал в дискуссионных обсуждениях правовых вопросов на лекционных занятиях	Контроль участия в дискуссионных обсуждениях социально значимых вопросов на лекционных занятиях

Продолжение табл.5.1

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционно му поведению	ИУК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме ИУК-10.3. Осуществляет взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Знать: - принципы и основы формирования гражданской позиции в социуме (ИУК-10.2); - основы взаимодействия в обществе (ИУК-10.3).	Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме*	Практические задания не выполнены и не оформлены	Контроль выполнения практических заданий
		Уметь: - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции (ИУК-10.2); -осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции (ИУК-10.3).	Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме*	Практические задания не выполнены и не оформлены	Контроль выполнения практических заданий
		Владеть:	-	-	-

*) за каждое практическое занятие назначается по 1 баллу.

**) за каждое участие в дискуссионных обсуждениях дискуссионных вопросов на лекционных занятиях назначается по 1 баллу;

Таблица 5.2 – Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Показатель контроля успеваемости (при применении методики устного опроса)	Шкала оценивания	
	Критерий 1 – уровень показателя достаточный – студент знает или ориентируется в представлении об обществе, включая межкультурное разнообразие, социальном взаимодействии, поведении в обществе	Критерий 2 – уровень показателя недостаточный – студент не знает или плохо ориентируется в представлении об обществе, включая межкультурное разнообразие, социальном взаимодействии, поведении в обществе
Уровень теоретической подготовки студента (совокупность количества правильных ответов студента на устные вопросы преподавателя)	зачтено	не зачтено
Показатель контроля успеваемости (при применении методики итогового тестирования)	Шкала оценивания	
	Критерий 1 – уровень показателя достаточный – студент правильно ответил на 50 и более процентов тестовых вопросов	Критерий 2 – уровень показателя недостаточный – студент правильно ответил менее чем на 50 процентов тестовых вопросов; отказ от тестирования
Уровень теоретической подготовки студента (количество правильных ответов студента на тестовые вопросы зачета)	зачтено	не зачтено

Оценка по промежуточной аттестации в форме зачета может также определяться по совокупности результатов текущего контроля успеваемости по дисциплине.

5.2. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины

5.2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний и умений студентов по дисциплине проводится комплексная оценка, включающая:

выполнение практических заданий, оформление отчетов по практическим занятиям;
участие в дискуссионных обсуждениях социально значимых вопросов в течение лекционных занятий.

Типовые социально значимые вопросы для дискуссионных обсуждений в течение лекционных занятий

Раздел 1. Основные парадигмы современного социологического знания

Вопросы взаимосвязи теории и практики социологии.

Практическое значение социологии в процессе развития способности анализировать особенности межкультурного взаимодействия в рамках межкультурного разнообразия общества в социальном контексте

Раздел 2. Исторические этапы развития социологии

Проблемы формирования социологического знания

Особенности развития социологии на различных этапах

Раздел 3. Стратегия и методология эмпирического исследования в социологии

Определение социальной проблемы

Проблема выбора методов сбора социологической информации, применяемых в изучении особенностей межкультурного взаимодействия

Раздел 4. Общество как целостная социокультурная система

Формирование социальной системы

Проблемы развития социальных общностей с учетом толерантного восприятия социальных и культурных различий

Раздел 5. Социальные процессы: социальная стратификация и социальная мобильность

Социальная стратификация современного российского общества: личное восприятие.

Анализ возможности социальной замкнутости в современном обществе.

Раздел 6. Культура как социальная система

Сравнительный анализ видов и форм культуры

Особенности протекания культурного конфликта с учетом межкультурного разнообразия общества

Раздел 7. Социология личности

Проблема собственной социализации в современном обществе.

Анализ первичной, вторичной социализации личности.

Раздел 8. Социальные институты

Почему некоторые социальные институты продолжают существовать, даже если они не выполняют возложенные на них функции.

Социально-экономическая дифференциация как проблема современных социальных институтов.

Типовые задания для практических занятий

Раздел 1. Основные парадигмы современного социологического знания.

Практическая работа №1 «Основные парадигмы современного социологического знания».

Почему возрастает значение социологии сегодня?

Какие актуальные проблемы современного российского общества могут быть решены с помощью социологии?

Изучите парадигму социального конфликта. Можете ли Вы отнести себя к ее сторонникам? Ответ обоснуйте.

Раздел 2. Исторические этапы развития социологии.

Практическая работа №2 «Исторические этапы развития социологии».

Приведите в соответствие авторов и их концепции:

1) Э. Дюркгейм;	А) символический интеракционизм;
2) К. Маркс;	Б) теория «социальной солидарности» ;
3) О. Конт;	В) материалистическое понимание истории;
4) П. Сорокин;	Г) «закон трех стадий интеллектуальной эволюции» ;
5) Дж. Хоманс;	Д) конструктивистский структурализм;
6) Г.Блумер;	Е) теория социального действия;
7) А.Турен;	Ж) социальный акционализм;
8) П.Бурдьё;	З) концепция социального обмена;
9) М. Вебер	И) интегрализм

В чем различие двух точек зрения ученых по вопросу «Когда появилась социология»? Какую из них разделяете Вы? Почему?

Какая концепция в ср. XIX века явилась альтернативной позитивистскому проекту науки об обществе? В чем ее сущность?

Раздел 3. Стратегия и методология эмпирического исследования в социологии.

Практическая работа №3 «Стратегия и методология эмпирического исследования в социологии».

Какова роль социологических исследований в познании общества?

Что представляет собой программа социологического исследования и для чего она нужна, из каких разделов состоит?

Назовите известные вам этапы проведения социологического исследования. С чего начинается социологическое исследование?

Как подводятся итоги социологического исследования?

Раздел 4. Общество как целостная социокультурная система.

Практическая работа №4 «Понятие общества. Системный подход к понятию общества. Основные подсистемы общества».

Какие подсистемы входят в состав общества, каким образом они взаимодействуют друг с другом? Приведите конкретные примеры.

Основные подсистемы общества тесно взаимодействуют не только друг с другом, но и с рядом других структурных компонентов, существующих в обществе. Назовите эти компоненты и покажите практическими примерами, как они влияют друг на друга.

Г. Спенсер считал, что общество подобно живому организму, оно имеет определенные органы-системы, взаимодействующие между собой. Объясните, почему ученый использовал подобное сравнение. Попробуйте предложить интерпретацию общества как организма и соответствующие аналогии.

Практическая работа №5 «Гражданское общество. Развитие общества.».

Существует большое расхождение во мнениях о социальном прогрессе. Многие исследователи отрицают наличие социального прогресса в истории развития общества. Другие утверждают, что существует социальный прогресс в развитии общества. Какая из приведенных позиций, по Вашему мнению, является правильной? Ответ обоснуйте.

Докажите наличие гражданского общества в России. Ответ обоснуйте фактами.

Раздел 5. Социальные процессы: социальная стратификация и социальная мобильность.

Практическая работа №6 «Социальные процессы: социальная стратификация и социальная мобильность».

Объясните, почему именно социальная группа является исходной "клеточкой" социально-стратификационной структуры общества. Назовите характерные черты (особенности) социальной группы. Приведите примеры из жизни различных социальных групп, в которых проявляются названные особенности.

Ответьте на вопрос: всегда ли дифференциация людей по имущественным или социально-стратификационным критериям совпадает с их дифференциацией по социокультурным признакам.

Раздел 6. Культура как социальная система.

Практическая работа №7 «Культура как социальная система».

В чем заключается противостояние элитарной и массовой культур?

Сформулируйте особенности массовой культуры и возможности ее положительного и негативного воздействия на формирование личности.

Охарактеризуйте субкультуру какой-либо социальной группы по следующим параметрам:

- 1) Особенность идеологии.
- 2) Внешние отличительные черты.
- 3) Увлечения.
- 4) Личностные характеристики.
- 5) Особенности поведения.

Как Вы считаете, есть ли принципиальная разница между культурным пространством большого города и периферийных территориальных зон (деревня, село)? Аргументируйте свой ответ.

Определите характерные черты молодежной культуры советского периода и российского (в музыке, моде и т.д.)?

Раздел 7. Социология личности.

Практическая работа №8 «Социология личности».

После ознакомления с теоретическим материалом темы Вам следует написать эссе (рукописно) на тему: "Процесс социализации моей личности". Вы сможете оценить/переосмыслить значение и вклад определенных агентов и институтов в Вашу жизнь.

5.2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету (при применении методики устного опроса)

1. Предмет, объект, функции и методы социологии
2. Социология в системе гуманитарных наук
3. Структура социологии
4. Система основных категорий и законов в социологии
5. Основные парадигмы социологии
6. Предпосылки возникновения науки социологии
7. О. Конт: социологические воззрения
8. Классический этап развития социологии
9. Социология марксизма
10. Социология "формализма"
11. Американская социология
12. Особенности развития российской социологии
13. Этапы и виды социологического исследования
14. Программа социологического исследования
15. Методы социологических исследований
16. Понятие общества. Системный подход к понятию общества
17. Основные подсистемы общества
18. Типология обществ
19. Гражданское общество
20. Развитие общества
21. Социальная структура общества
22. Теория социальной стратификации
23. Социальная мобильность и социальная замкнутость
24. Культура как объект социологического познания
25. Основные элементы и функции культуры
26. Типология культуры
27. Субкультура и контркультура
28. Социальная коммуникация
29. Личность как субъект общественных отношений
30. Типология личности
31. Социальный статус и роль
32. Социализация личности
33. Понятие социального института
34. Экономика как социальный институт
35. Политические социальные институты
36. Социальные институты образования и науки
37. Религия как социальный институт
38. Социальные институты семьи и брака

Типовые тестовые задания для промежуточной аттестации (при применении методики итогового тестирования)

1. АГЕНТАМИ ПЕРВИЧНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

Выберите один ответ:

- a. средства массовой информации
- b. школа
- c. работа
- d. родители

2. АКТИВНАЯ ТОЛПА – ЭТО:

Выберите один ответ:

- a. публика
- b. реальная группа

- c. любая толпа в действии
- d. физическое скопление

3. В XX ВЕКЕ ЦЕНТР МИРОВОЙ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ ПЕРЕМЕЩАЕТСЯ В(ВО):

Выберите один ответ:

- a. Англию
- b. Францию
- c. Германию
- d. США

4. В КАКОМ ОБЩЕСТВЕ ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ ФАКТОРОМ РАЗВИТИЯ ВЫСТУПАЕТ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ?

Выберите один ответ:

- a. постиндустриальное
- b. доиндустриальное
- c. индустриальное

5. В ОСНОВЕ КОНФЛИКТА ЛЕЖИТ:

Выберите один ответ:

- a. спор
- b. противоречие сторон
- c. кооперация
- d. сотрудничество

6. В СВОЕЙ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ Г.СПЕНСЕР:

Выберите один ответ:

- a. перенес теорию эволюции Ч.Дарвина на человеческое общество
- b. основал «понимающую» социологию
- c. основал первую теорию конфликта
- d. придавал значение изучению причин порядка и беспорядка в обществе

7. ВИДАМИ НАБЛЮДЕНИЯ КАК МЕТОДА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

Выберите один ответ:

- a. целенаправленное и независимое
- b. прямое и косвенное
- c. открытое и закрытое
- d. включенное и невключенное

8. ВЫСШИЙ СЛОЙ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА ОБЪЕДИНЯЕТ:

Выберите один ответ:

- a. возможность влиять на людей
- b. работа в органах власти
- c. факт нахождения у власти и возможность оказывать прямое влияние на процессы реформирования
- d. возможность влиять на духовную сферу общества

9. ГРУППОВОЙ ЗАМКНУТОСТЬЮ НАЗЫВАЕТСЯ:

Выберите один ответ:

- a. миграция
- b. социальная группа
- c. горизонтальная мобильность
- d. процесс создания групповых барьеров

10. ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ – ЭТО ПОВЕДЕНИЕ, КОТОРОЕ:

Выберите один ответ:

- a. изменяется в зависимости от ситуации в обществе
- b. соответствует нормам общества
- c. характеризуется отклонением от принятых в обществе норм

11. ДЕЛИНКВЕНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ – ЭТО:

Выберите один ответ:

- a. соответствие норме
- b. нарушение закона
- c. изменение статуса
- d. изменение поведения

12. ЗАКРЫТОЕ ОБЩЕСТВО – ЭТО ОБЩЕСТВО:

Выберите один ответ:

- a. в котором закрыты границы
- b. которое не взаимодействует с другими обществами
- c. в котором существует анархия
- d. которое пронизано духом критики, легко изменяется и приспосабливается к обстоятельствам внешней среды

13. ИЗМЕНЕНИЕ СТАТУСА ДЕТЕЙ ПО ОТНОШЕНИЮ К СТАТУСУ РОДИТЕЛЕЙ НАЗЫВАЕТСЯ МОБИЛЬНОСТЬЮ:

Выберите один ответ:

- a. горизонтальной
- b. внутрипоколенной
- c. межпоколенной
- d. вертикальной

14. ИНСТИТУТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ – ЭТО:

Выберите один ответ:

- a. формальные организации
- b. аристократия
- c. богатые династии
- d. депутаты

15. К КАКИМ ИНСТИТУТАМ ОТНОСИТСЯ ИНСТИТУТ СОБСТВЕННОСТИ?

Выберите один ответ:

- a. социальным
- b. экономическим
- c. политическим

16. КАКАЯ СТРАТИФИКАЦИОННАЯ СИСТЕМА ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ОТКРЫТОЙ:

Выберите один ответ:

- a. сословная
- b. рабство
- c. кастовая
- d. классовая

17. КТО ВВЕЛ В НАУЧНЫЙ ОБОРОТ ТЕРМИН «СОЦИОЛОГИЯ»:

Выберите один ответ:

- a. К. Маркс
- b. О. Конт
- c. М. Вебер

18. ОБЩЕСТВО РАЗВИВАЕТСЯ ПРОГРЕССИВНО, ЕСЛИ:

Выберите один ответ:

- a. происходят позитивные социальные изменения
- b. изменяются все стороны жизни личности
- c. значительно понижается уровень производительности труда
- d. социальные изменения не решают определенную социальную задачу

19. ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ПО ВЕРТИКАЛЬНОЙ ЛЕСТНИЦЕ ЦЕЛОГО СЛОЯ ИЛИ ГРУППЫ НАЗЫВАЕТСЯ:

Выберите один ответ:

- a. горизонтальной мобильностью
- b. индивидуальной мобильностью
- c. миграцией
- d. групповой мобильностью

20. СКОЛЬКО РОЛЕЙ МОЖЕТ ВКЛЮЧАТЬ В СЕБЯ СТАТУС?

Выберите один ответ:

- a. одну
- b. несколько
- c. ни одной

Тесты для промежуточного контроля знаний (при применении методики итогового тестирования) обучающихся сформированы в системе MOODLE и находятся в свободном доступе на странице курса «Социология» по адресу: <https://sdo.api.nntu.ru/mod/quiz/view.php?id=2226>

5.3. Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине «Социология» состоит из следующих этапов:

1. Текущий контроль (описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе текущей аттестации представлены в табл. 5.1, задания в п. 5.2.1).

2. Промежуточная аттестация (описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе промежуточной аттестации представлены в табл. 5.2, задания в п. 5.2.2).

Для элементов компетенций УК-3, УК-10, формируемых в рамках дисциплины, приводится процедура оценки результатов обучения (табл. 5.3).

Таблица 5.3 – Процедура, критерии и методы оценивания результатов обучения

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов		Методы оценивания
	1. Отсутствие усвоения	2. Достаточный уровень усвоения	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели			
Знать: - понятие, сущность и условия социального взаимодействия (ИУК-3.1); - понятие социального статуса и роли, типологию общества и малых социальных групп (ИУК-3.2); - принципы и правила работы в малой социальной группе (ИУК-3.3).	Не владеет знаниями на достаточном уровне: - текущий контроль тем разделов менее 8 баллов; - промежуточная аттестация выявила отсутствие усвоения знаний (при условии допуска студента к зачету) – менее 15 баллов (при применении методики итогового тестирования); - студент не знает или плохо ориентируется в понятии, сущности и условиях социального взаимодействия; понятии социального статуса и роли, типологии общества и малых социальных групп; принципах и правилах работы в малой социальной группе (при применении методики устного опроса)	Владеет знаниями на достаточно высоком или хорошем уровне: - текущий контроль тем разделов не менее 8 баллов; - промежуточная аттестация выявила уровень воспроизведения знаний – 15 и более баллов (при применении методики итогового тестирования); - студент знает или хорошо ориентируется в понятии, сущности и условиях социального взаимодействия; понятии социального статуса и роли, типологии общества и малых социальных групп; принципах и правилах работы в малой социальной групп (при применении методики устного опроса)	Выполнение практических заданий Промежуточная аттестация
Уметь: - принимать участие в социальном взаимодействии при определении своей роли в команде (ИУК-3.1); - оценивать свои социально-ролевые позиции и позиции других индивидов общества, включая малые социальные группы (ИУК-3.2); - выстраивать продуктивное взаимодействие, с точки зрения понимания различных социологических теорий социального взаимодействия (ИУК-3.3).	Не продемонстрированы на достаточном уровне необходимые умения: - текущий контроль тем разделов менее 8 баллов; - не участвовал в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях; - не допускается к промежуточной аттестации	Продемонстрированы на достаточном уровне необходимые умения: - текущий контроль тем разделов 8 баллов; - участвовал в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях; - допускается к промежуточной аттестации	Выполнение практических заданий Участие в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях
Владеть: - навыками командной работы в процессе социального взаимодействия (ИУК-3.1); - навыками реализации своих статусно-ролевых позиций в социальном взаимодействии (ИУК-3.2); - аналитическими навыками оценки последствий личных действий в социальном взаимодействии и навыками оценки социально-ролевых позиций членов малой социальной группы (ИУК-3.3).	Не владеет навыками: - текущий контроль тем разделов менее 8 баллов; - не участвовал в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях; - не допускается к промежуточной аттестации	Владеет навыками на достаточном или хорошем уровне: - текущий контроль тем разделов менее 8 баллов; - не участвовал в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях; - не допускается к промежуточной аттестации	Выполнение практических заданий Участие в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИУК-10.2. Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме ИУК-10.3. Осуществляет взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции			
Знать: - принципы и основы формирования гражданской позиции в социуме (ИУК-10.2); - основы взаимодействия в обществе (ИУК-10.3).	Не владеет знаниями на достаточном уровне: - текущий контроль тем разделов менее 8 баллов; - промежуточная аттестация выявила отсутствие усвоения знаний (при условии допуска студента к зачету) – менее 15 баллов (при применении методики итогового тестирования); - студент не знает или плохо ориентируется в принципах и основах формирования гражданской позиции в социуме, основах взаимодействия в обществе (при применении методики устного опроса)	Владеет знаниями на достаточно высоком или хорошем уровне: - текущий контроль тем разделов не менее 8 баллов; - промежуточная аттестация выявила уровень воспроизведения знаний – 15 и более баллов (при применении методики итогового тестирования); - студент знает или хорошо ориентируется в принципах и основах формирования гражданской позиции в социуме, основах взаимодействия в обществе (при применении методики устного опроса)	Выполнение практических заданий Промежуточная аттестация
Уметь: - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции (ИУК-10.2); -осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции (ИУК-10.3).	Не продемонстрированы на достаточном уровне необходимые умения: - текущий контроль тем разделов менее 8 баллов; - не участвовал в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях; - не допускается к промежуточной аттестации	Продемонстрированы на достаточном уровне необходимые умения: - текущий контроль тем разделов 8 баллов; - участвовал в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях; - допускается к промежуточной аттестации	Выполнение практических заданий Участие в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях
Владеть: -			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

6.1.1 Горбунова, М. Ю. Общая социология : учебное пособие / М. Ю. Горбунова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1756-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81033.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.1.2 Давыдов, С. А. Социология : учебное пособие / С. А. Давыдов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1780-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81052.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2 Дополнительная литература

6.2.1 Полищук, В. Н. Социология : учебное пособие / В. Н. Полищук, Т. М. Петина, В. В. Гридина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 199 с. — ISBN 978-5-7964-2101-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90921.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2.2 Бормотов, И. В. Теоретическая социология : учебное пособие / И. В. Бормотов. — Москва : Прометей, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-907003-20-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94545.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2.3 Макаров, Е. П. Социология : учебно-методическое пособие / Е. П. Макаров. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 140 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105234.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

6.3.1 Методические указания и задания к практическим занятиям по дисциплине «Социология» для студентов технических направлений подготовки / Сост.: Субботина И.А. Утверждены на заседании кафедры «Экономика и гуманитарные дисциплины», протокол № 7 от 12 апреля 2021 г.

6.3.2 Белова О.Н. Социология. Учебное пособие для студентов вузов. Рекомендовано Ученым советом НГТУ - Н. Новгород: НГТУ, 2011 - 130 с.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая электронные библиотечные и информационно-справочные системы

7.1.1 Электронно-библиотечная система издательства «IPRbooks». [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.iprbookshop.ru.

7.1.2 Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

7.1.3 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

7.1.4 Официальный сайт «Российский фонд фундаментальных исследований». [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>.

7.1.5 Сайт справочно-образовательной информации «Мир энциклопедий» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.encyclopedia.ru/>.

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого

программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

7.2.1 Программное обеспечение общего назначения: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Adobe Acrobat Reader.

7.2.2 Eset Endpoint Antivirus.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 8.1 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Таблица 8.1 – Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
ЭБС «IPRbooks»	Специальное мобильное приложение IPR BOOKS WV-Reader
ЭБС «Лань»	Синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине (модулю), оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

В таблице 9.1 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АПИ НГТУ.

Таблица 9.1 – Оснащенность аудиторий и помещений для проведения занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине

Наименование аудиторий и помещений для проведения занятий и самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий и помещений для проведения занятий и самостоятельной работы
218 – мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Арзамас, ул. Калинина, 19	Комплект демонстрационного оборудования: - ПК с выходом на мультимедийный проектор – 1 шт. - Проектор BenQ MX764 – 1 шт. - Экран – 1 шт. ПК подключен к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в ЭИОС института
222 – интерактивная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Арзамас, ул. Калинина, 19	Комплект демонстрационного оборудования: - ПК с выходом на мультимедийный проектор – 1 шт. - Интерактивная доска Hitachi Star Board FX-TRIO-77E – 1 шт. - Проектор BenQ MX764 – 1 шт. ПК подключен к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в ЭИОС института

226 – лаборатория информационных технологий (компьютерный класс) – помещение для СРС г. Арзамас, ул. Калинина, 19	Комплект демонстрационного оборудования: - ПК с выходом на мультимедийный проектор – 1 шт. Проектор BenQ MX764 – 1 шт. - Экран – 1 шт. - Компьютеры – 26 шт. Компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в ЭИОС института
316 - Кабинет самоподготовки студентов г. Арзамас, ул. Калинина, дом 19	Рабочих мест студента – 26 шт. ПК с выходом на телевизор LG – 1 шт. ПК с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС института – 5 шт.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа проводится в аудиторной и внеаудиторной форме, а также в электронной информационно-образовательной среде института (далее – ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При преподавании дисциплины, используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса, а также материалы для практических занятий находятся в свободном доступе в СДО MOODLE на странице курса и могут быть проработаны студентами до чтения лекций в ходе самостоятельной работы. Это дает возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала.

На лекциях и практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, дискуссионные технологии, технологии работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч со студентами, так и современных информационных технологий, таких как форум, видеоконференции, электронная почта СДО MOODLE.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента.

Для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенции в процессе текущего контроля применяется система контроля и оценки успеваемости студентов, представленная в табл. 5.1. Промежуточная аттестация проводится с использованием системы контроля и оценки успеваемости студентов, представленной в табл. 5.2.

10.2 Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложных и важных положениях изучаемого материала. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

10.3 Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Практические (семинарские) занятия обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- развитие умений и навыков в рамках материала дисциплины.

Приводятся конкретные методические указания для обучающихся по выполнению работ, требования к их оформлению, порядок сдачи.

10.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

В процессе самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение основной учебной и справочно-библиографической литературы, представленной в разделе 6.

Для выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать специализированные аудитории (см. табл. 9.1), оборудование которых обеспечивает доступ через «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде института и электронной библиотечной системе, где располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

10.5 Методические указания по обеспечению образовательного процесса

1. Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:

https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/meto_d_rekom_auditorii.PDF.

2. Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/meto_d_rekom_srs.PDF.

3. Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г. Электронный адрес: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf.

4. Учебное пособие «Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования», Ивашкин Е.Г., Жукова Л.П., 2014 г. Электронный адрес: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 20____/20____ уч. г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

« ____ » _____ 20__ г. Глебов В.В.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол от _____ № _____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (ФИО)

Утверждено УМК АПИ НГТУ, протокол от _____ № _____

Зам. директора по УР _____ Шурыгин А.Ю.
(подпись)

Согласовано:

Начальник УО _____ Мельникова О.Ю.
(подпись)

(в случае, если изменения касаются литературы):

Заведующая отделом библиотеки _____ Старостина О.Н.
(подпись)